

## ACTA DE REUNIÓN

Estamento	Equipo Directivo
Fecha de reunión: 16/12/2025	Lugar: Escuela Reyes Católicos
Hora de inicio: 16:12	Hora de término: 16:47

### PARTICIPANTES

CONVOCADOS	Consejo Escolar
CONVOCANTE	Equipo directivo

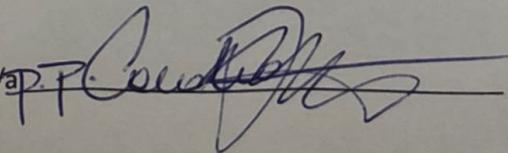
TABLA DE CONTENIDOS		PRESENTA
- Lectura acta 17 julio 2025		Stephany Romero
- Evaluación proyecto ADECO		Jefa Técnica

Nº	TEMAS PRESENTADOS
1.	Comienza el consejo escolar con la lectura del acta anterior correspondiente al día 17 de julio del 2025.
2.	<p>ADECO, asignación de desempeño colectivo. Si pudiéramos realizar una comparación seria con la evaluación docente, ya que tiene una duración aproximadamente de 8 meses y debe ser aprobada y evaluada por diferentes entidades, luego de esta aprobación se divide el trabajo en cuatro metas:</p> <p>Meta 1: Diagnóstico          Meta 2: Diseño          Meta 3: Implementación          Meta 4: Evaluación del proyecto.</p> <p>Cada meta tiene un plazo definido para cumplir con ella y tanto el trabajo como la evidencia para ser subida a la plataforma, durante estos procesos se realizan reuniones con representantes del empleador, en nuestro caso Mariela Abarca. Existen dos tipos de proyectos y la escuela esta vez optó por uno ya establecido, ya que viene la argumentación y las rubricas que nos sirven de guía para la orientación. Nuestro proyecto se llama: Trabajo colaborativo para la innovación de las prácticas pedagógicas, a su vez se debe incorporar como una acción del plan de mejora educativa de la escuela. Fue elegido ya que se pensó en el avance del trabajo colaborativo, la principal dificultad de la escuela es la escasez de tiempo, ya que el único espacio común es el consejo general que es de cuarenta y cinco minutos, pero en una visita a principio de año de la directora de educación en su momento se le planteó este tema y señaló que se podía modificar el horario de los estudiantes una vez al mes para poder realizar una reunión de ciclo, lo cual igual implicaba realizar un trabajo separado por jornada, de todas maneras se decide realizar el proyecto y se decide hacerlo con el segundo ciclo. Se elige el segundo ciclo por sobre el primero, ya que el primer ciclo existe la unidocencia a diferencia del segundo ciclo que son docentes por asignatura, entonces el foco es que se pueden juntar con los docentes pie y realizar el trabajo colaborativo y los docentes se pueden juntar en el mismo horario para trabajar. Cada grupo que se arma tiene una comunidad de aprendizaje profesional, donde tienen un proyecto en común y dialogan sobre sus</p>

	<p>capacidades profesionales, se realizó trabajo interdisciplinario con el uso de herramientas tecnológicas y que desarrollaran habilidades para el siglo XXI, con la metodología del aula invertida. Este año se eligió trabajar con séptimo básico, ya que el ministerio le entrega en este curso un computador con internet, el proyecto se llevó a cabo durante el mes de octubre, sin embargo, desde agosto los docentes trabajan en la planificación de las clases y sostienen las reuniones pertinentes. Se le visita al aula para ver como se lleva a cabo el proyecto, también se le acompaña a los docentes posterior a la clase para realizar una conversación de retroalimentación, posterior a esto se les realiza una entrevista que es grabada (la voz) de mutuo acuerdo.</p> <p>Si queremos hablar de resultados, debemos esperar, ya que esta modalidad es uno de los tantos factores que puede impactar en el aprendizaje de los estudiantes, sin embargo, es más inmediato el impacto en las prácticas docentes, por el uso de las tecnologías en las clases. Los docentes son acompañados por dos docentes del equipo pie donde ellas son las que se encargan de subir el material al classroom.</p> <p>En las entrevistas los docentes mencionan que el aprendizaje es significativo y que les gustaría que exista una continuidad del proceso, para poder ir profundizando estas habilidades. Con respecto a los estudiantes no se desarrolló el pensamiento crítico, pero si aprendieron a discriminar el uso de las herramientas tecnológicas.</p> <p>Hirbano Urdaneta, representante de los estudiantes y además estudiante que estuvo presente mientras se implementaba el proyecto por parte de los docentes, señala que le gusto la nueva modalidad, ya que ellos al llegar a clases ya sabían a lo iban.</p> <p>El proyecto además señala la jefa técnica que es para generar habilidades directivas. También indica que cada meta tiene diferentes secciones y que esto obliga al trabajo colaborativo por parte del equipo directivo y de gestión.</p>
Nº	<b>COMPROMISOS/ ACUERDOS</b>
1.	<p>Se aprueba el acta del último consejo escolar del 17 de julio de 2025.</p> <p>2. Los presentes señalan que es un método interesante y que sería bueno poder implementarlo en los diferentes niveles de la escuela. Sin embargo, lo han realizado con otro enfoque en el primer ciclo.</p> <p>Joaquín Merino menciona que muchas veces es difícil darles continuidad a los proyectos, pero sin embargo se pueden ir incorporando elementos que se ajusten y se logre esta continuidad.</p>

Siendo las 16:47 horas. se da por terminada la reunión.

Firma director/a





Escuela "Reyes Católicos"  
Santa Elena N° 1829  
Fono: (56) 5514471  
RBD: 8576 -6



### FIRMAS DE PARTICIPACIÓN EN CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO

Con fecha 16 Diciembre 2025, se realiza " 2° Consejo Escolar con la participación de:

Cargo	Nombre	Firma
Director/a del establecimiento:	Rodrigo Sanhueza Mendoza	
Sostenedor o su representante:	Joaquín Merino	
Representante de los/las docentes:	Yasmin Jofre	
Presidente/representante del centro de padres, madres y apoderados: (S)	Alejandra Marval	
Representante del Gremial de los Docentes	Gustavo Gumera Venegas	
Presidente/representante del centro de estudiantes (S):	Hirbano Urdaneta	
Representante de los/las asistentes de la educación:	Lissette Sepúlveda Álvarez	
Otro: Inspectora General	Carolina Muñoz Alfaro	
Otro: UTP	Paula Astorga Rebolledo	
Otro: Secretaria de Acta	Stephany Romero	