



Escuela "Reyes Católicos"
Santa Elena N° 1829
RBD: 8576-

ESCUELA REYES CATÓLICOS

Cuenta Pública 2024

Autor o equipo Responsable: Inspectora General
Fecha: 28 noviembre 2025



CUENTA PÚBLICA 2024

ESTABLECIMIENTO
Escuela Reyes Católicos



BIENVENIDA DEL CONSEJO

- *Estamento Estudiantes*
- *Estamento Docentes*
- *Estamento Apoderados*
- *Estamento Asistentes de la Educación*
- *Dirección del Establecimiento*
- *Representante Sostenedor*

Rendición de recursos (SEP, PIE,AAEE)



GASTOS MENORES DEM 2024

CAJA CHICA

\$184,000,- CADA DOS MESES

92747,- DICIEMBRE

MARZO/ABRIL

\$185.361

MAYO/JUNIO

\$187.548

JULIO/AGOSTO

\$185.247

SEPTIEMBRE/OCTUBRE

\$186.064

NOVIEMBRE/DICIEMBRE

\$92.747

GASTOS PERIODO 2024

\$836.967

CAJA CHICA SEP

\$400.000.- MENSUALES A CONTAR DE ABRIL

ABRIL	\$400.223
MAYO	\$400.758
JUNIO	\$0
JULIO	\$400.370
AGOSTO	\$401.281
SEPTIEMBRE	\$400.953
OCTUBRE	\$400.561
NOVIEMBRE	\$400.235
DICIEMBRE	\$0
GASTOS PERIODO 2024	\$2.804.381

cuenta pública 2024

RENDICIÓN ANUAL ADMINISTRACIÓN DELGADA AÑO 2024

TOTAL ANUAL INGRESOS	\$ 2.811.583
TOTAL EGRESOS COMPRAS	\$ 2.780.486
LIBRO BANCO DIGITAL	
TOTAL REINTEGRO DEM	\$ 31.097
TOTAL ANUAL EGRESOS	\$ 2.811.583
SALDO INGRESOS-EGRESOS	0



Matrícula y asistencia



Indicadores de Eficiencia Internacional



Matrícula	Asistencia	Aprobados	Reprobados	Retirados	Aprobados art. 11
-----------	------------	-----------	------------	-----------	----------------------

256	80,08%	239	0	17	59
-----	--------	-----	---	----	----

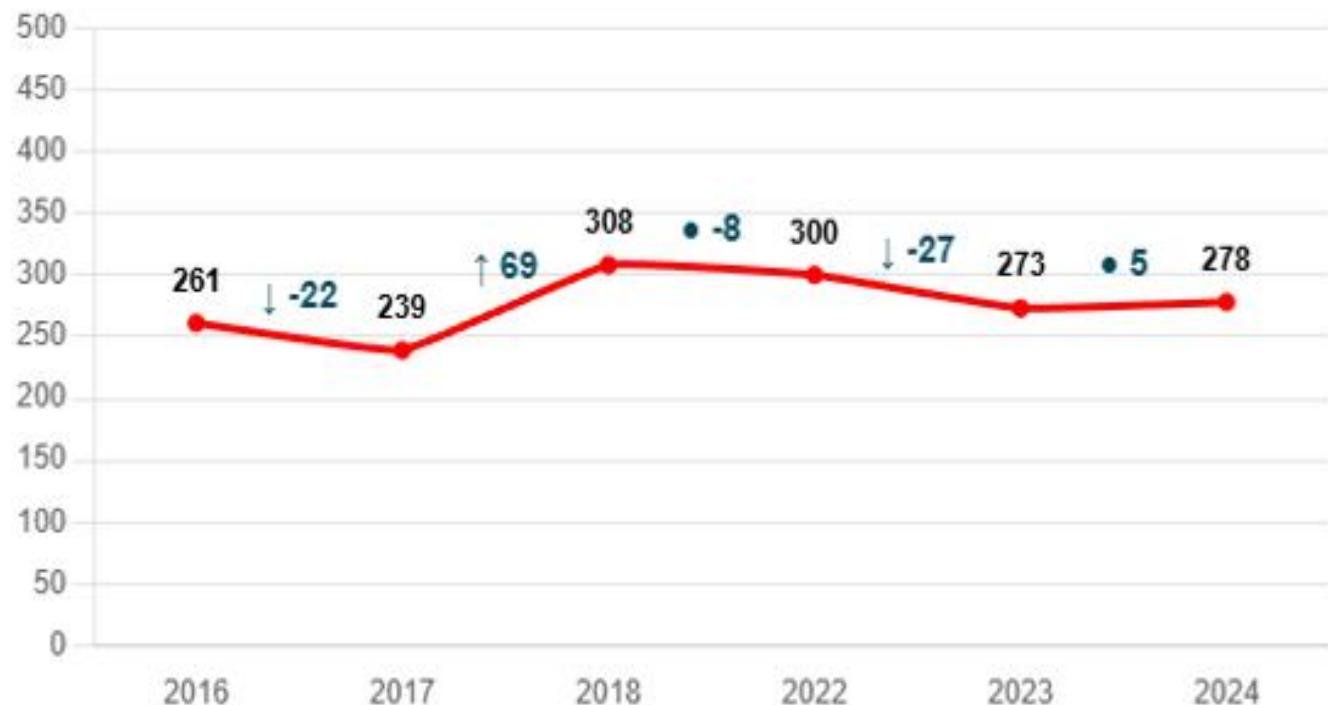


Gestión Curricular y resultados académicos

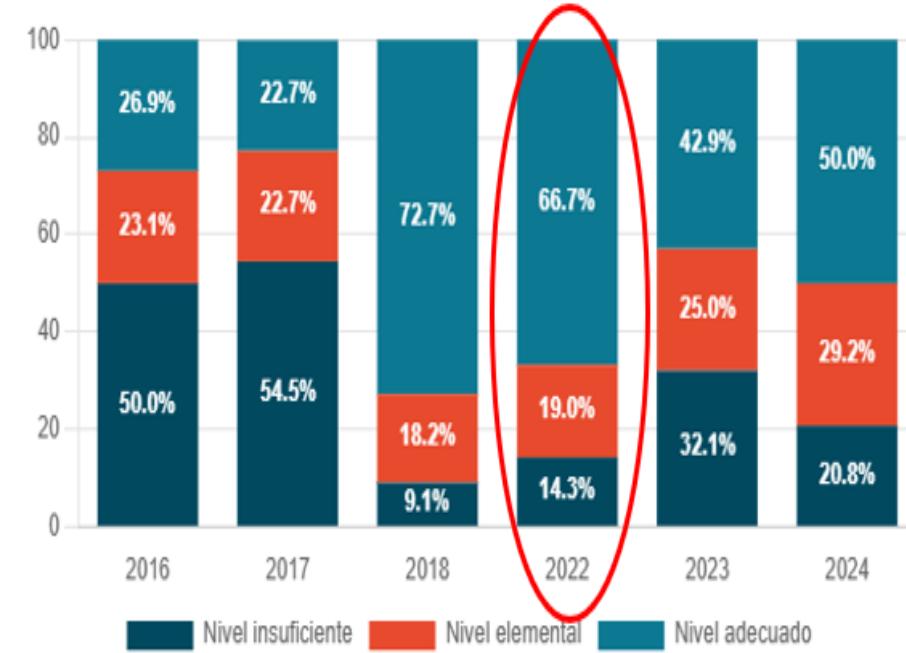


Resultados SIMCE 4º LENGUAJE

Puntaje Promedio



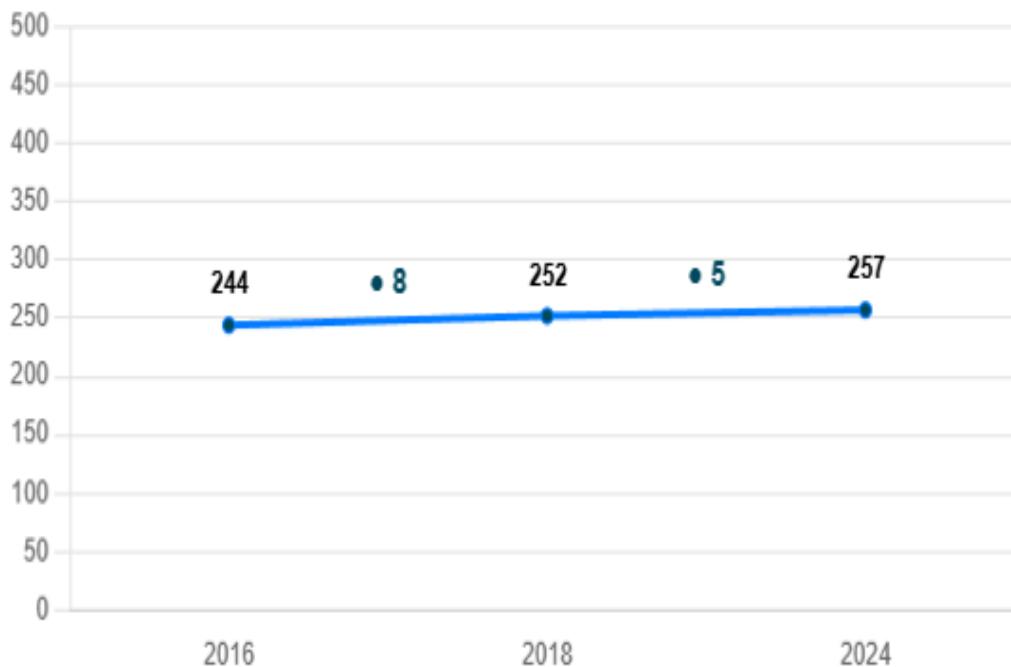
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



2º y 3º pandemia

Resultados SIMCE 6º LENGUAJE

Puntaje Promedio

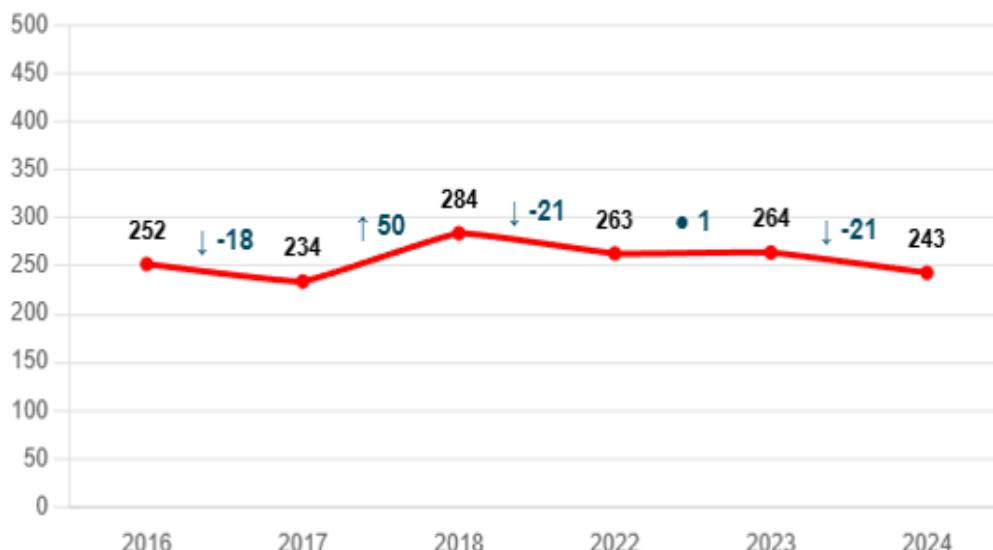


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

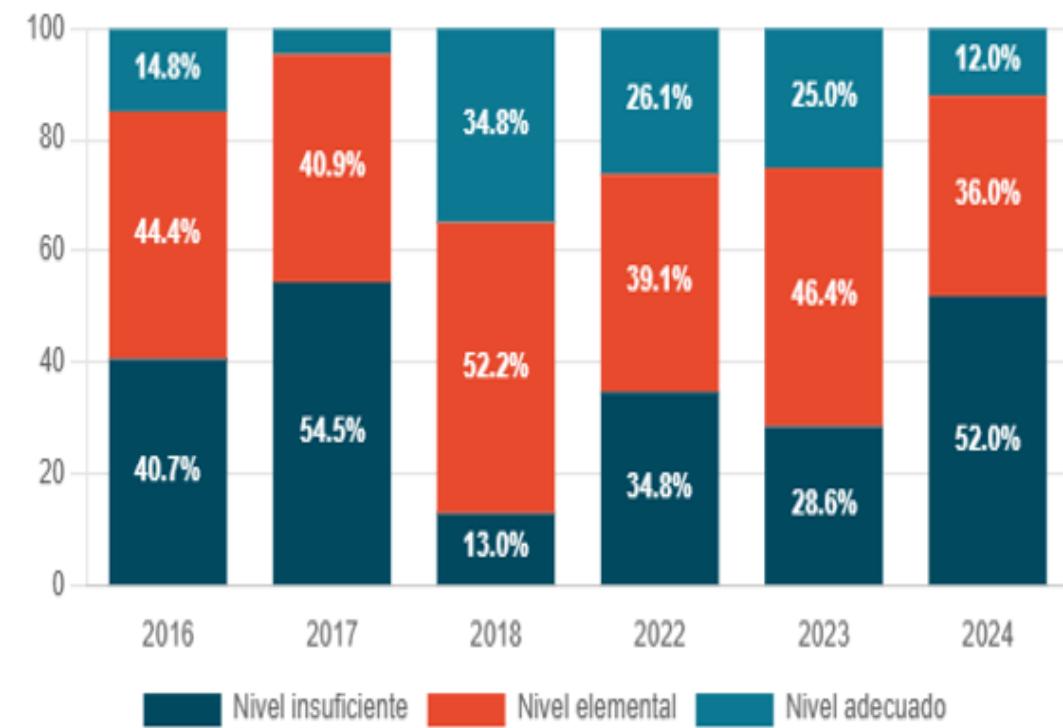
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	33.3%	36.4%
Nivel Elemental	«	28.6%	31.8%
Nivel Insuficiente	«	38.1%	31.8%

Resultados SIMCE 4º MATEMÁTICA

Puntaje Promedio

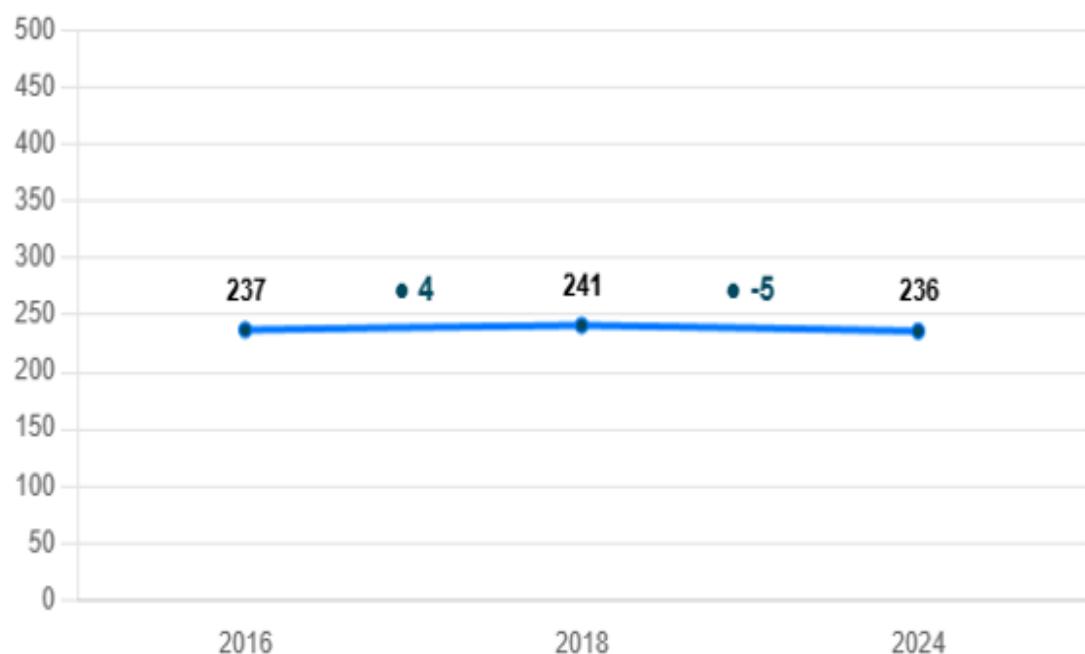


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Resultados SIMCE 6º MATEMÁTICA

Puntaje Promedio



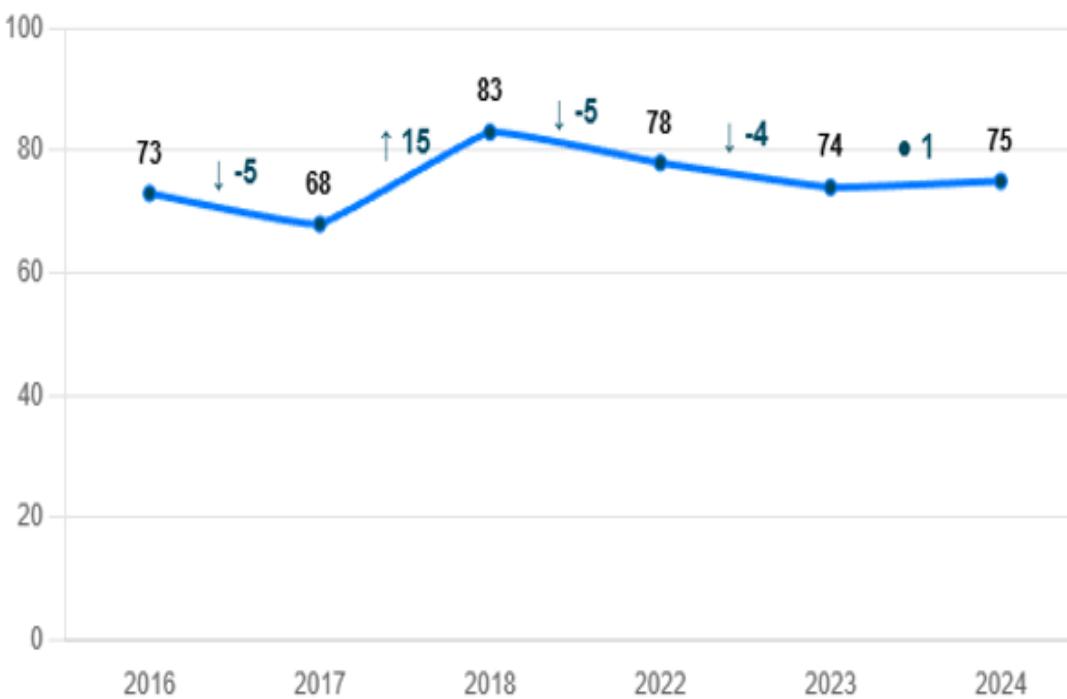
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	4.5%	9.5%
Nivel Elemental	«	59.1%	52.4%
Nivel Insuficiente	«	36.4%	38.1%

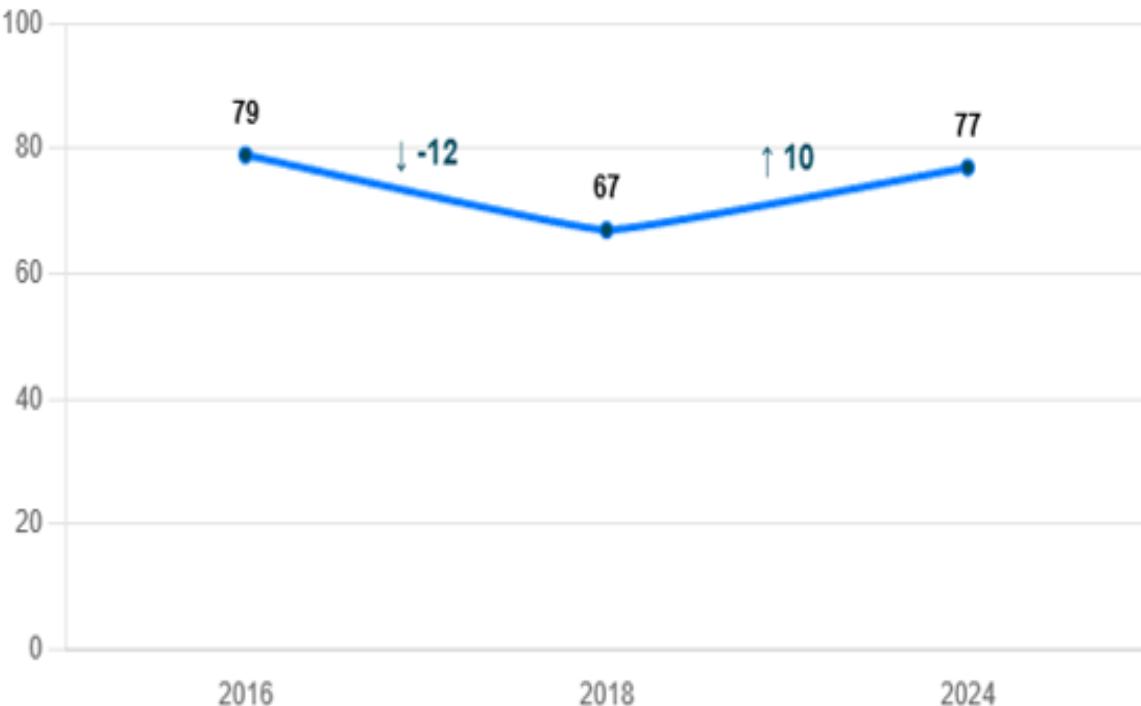
Resultados SIMCE 4º y 6º IDPS indicadores de desarrollo personal y social

En ambos niveles evaluados los IDPS fueron al alza, particularmente en sexto año.

Puntaje



Puntaje



Resultados DIA CIERRE Lectura Matemática

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I	9.09	0.0	16.67	20.0	42.31	50.0	66.67		
nivel II	59.09	75.0	45.83	60.0	42.31	45.0	33.33		
nivel III	31.82	25.0	37.5	20.0	15.38	5.0	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

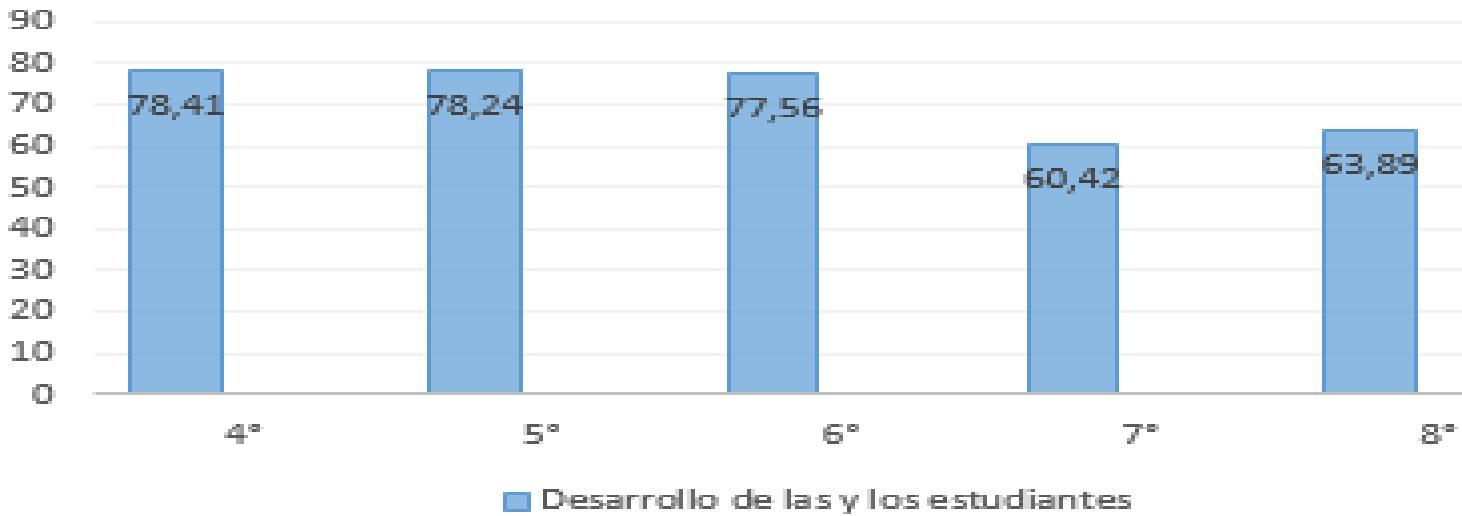
Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico	I medio	II medio
nivel I			40.91	39.13	80.0	57.69	85.0	88.89		
nivel II			59.09	52.17	20.0	42.31	15.0	11.11		
nivel III			0.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

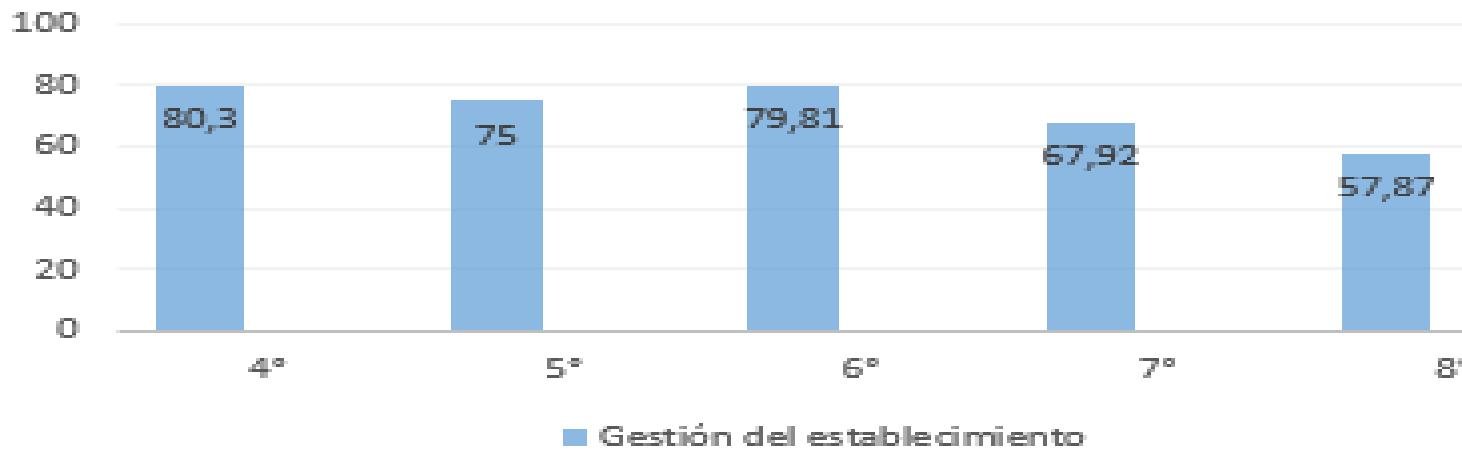
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Resultados DIA CIERRE Socioemocional

Aprendizaje socioemocional personal

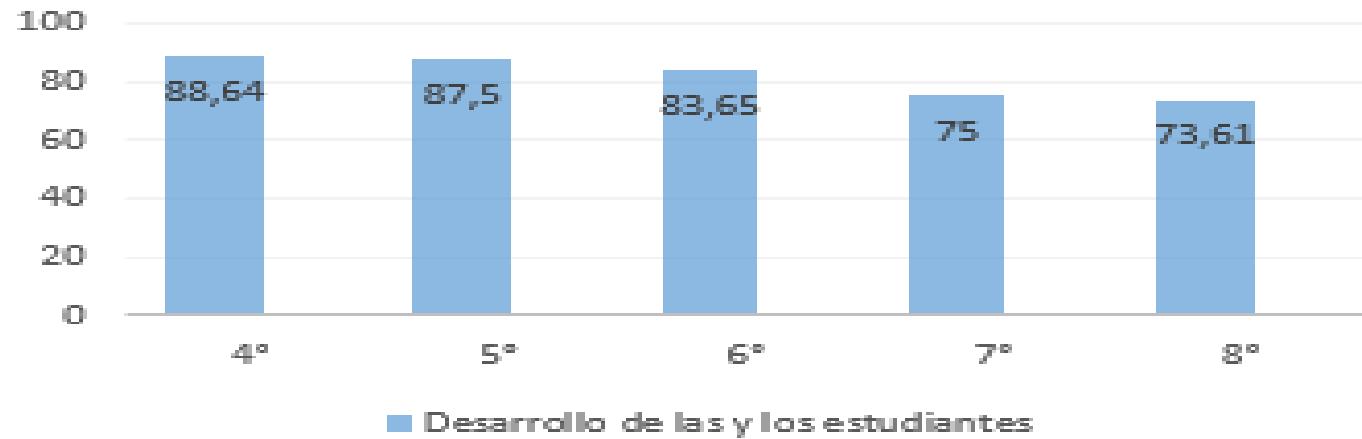


Aprendizaje socioemocional personal

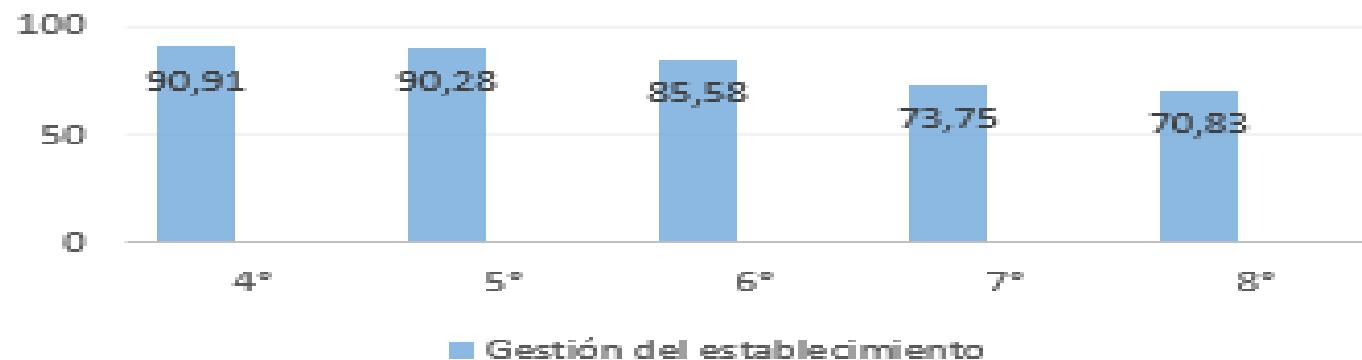


Resultados DIA CIERRE Socioemocional

Aprendizaje socioemocional comunitario



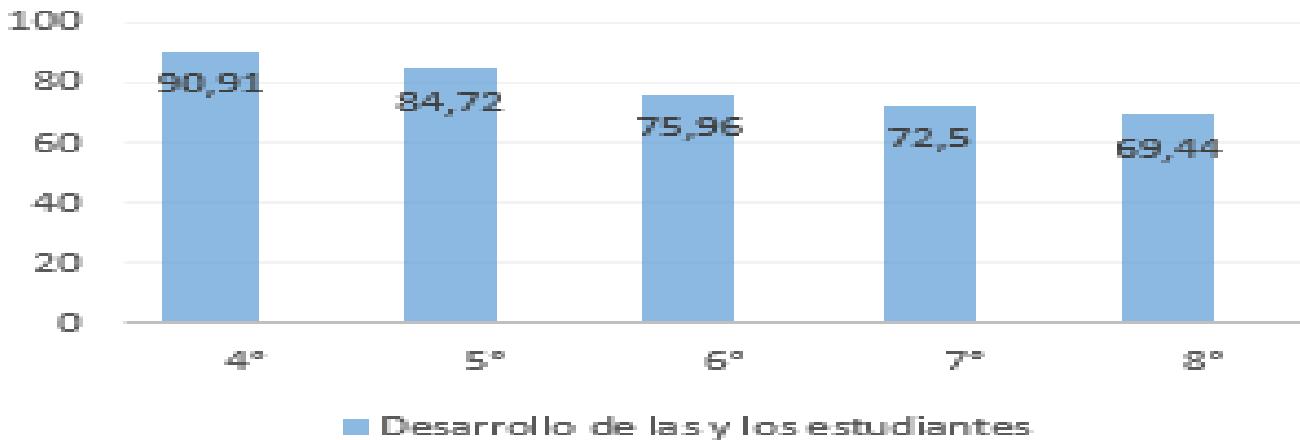
Aprendizaje socioemocional comunitario



Resultados DIA CIERRE Socioemocional



Aprendizaje socioemocional ciudadano



Aprendizaje socioemocional ciudadano

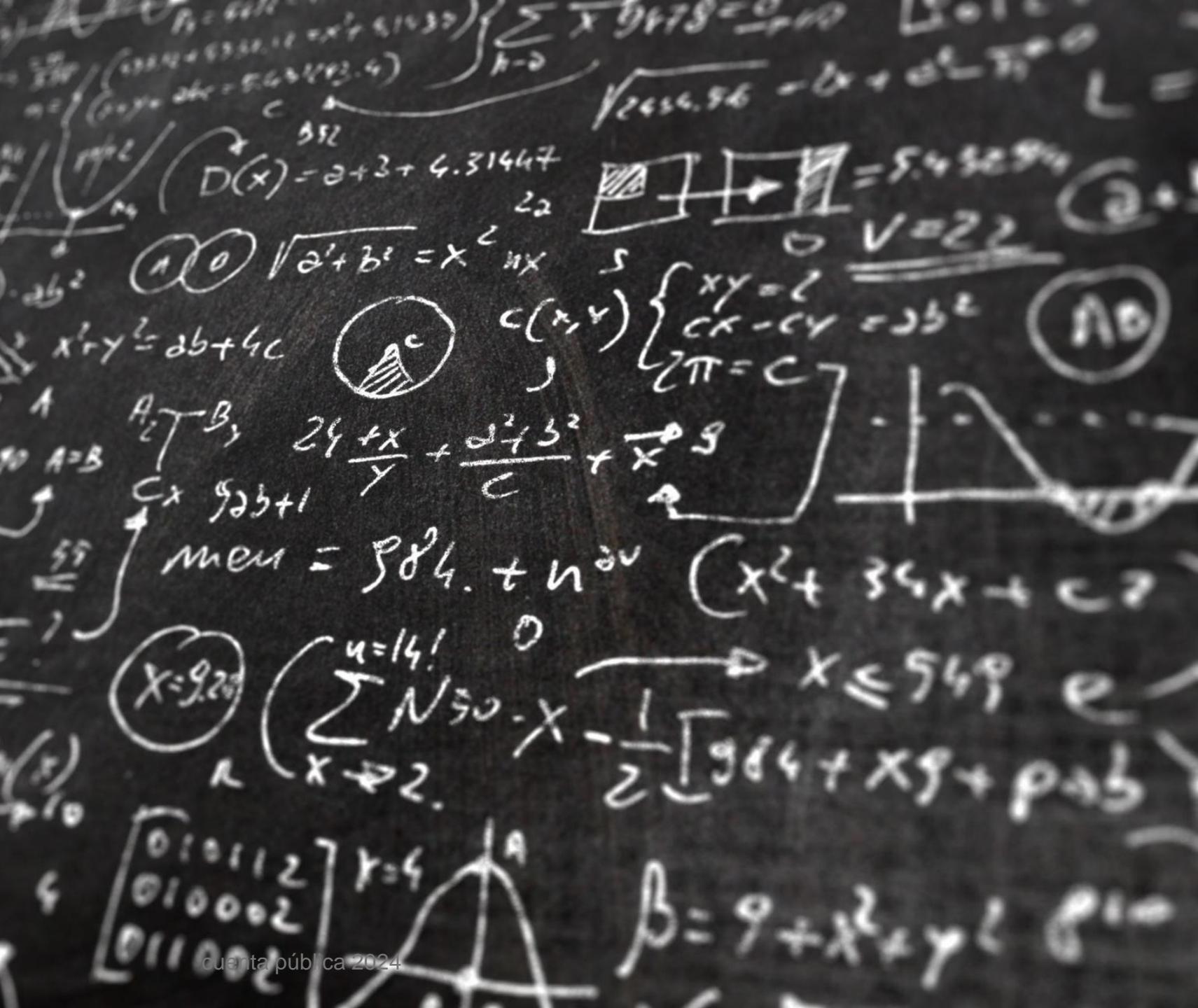


PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



Dimensión	Gestión Pedagógica	Liderazgo	Convivencia Escolar	Gestión de Recursos
Acciones	5	2	4	5
Porcentaje de cumplimiento	100%	87%	93,75%	100%
Resultado implementación de estrategia	81%	74,5%	79,38%	81%

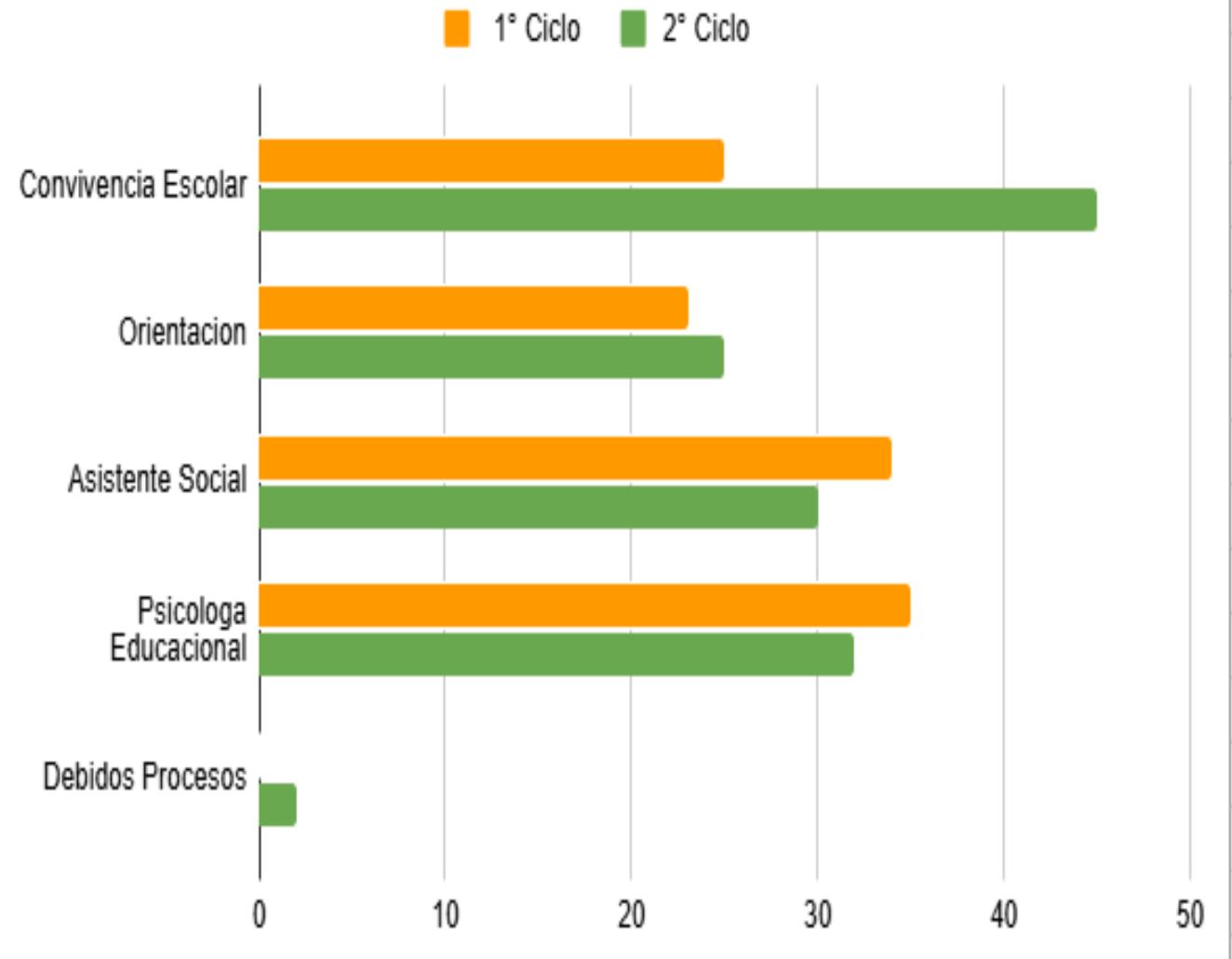
Convivencia Educativa



Convivencia Escolar

En el año 2024, el equipo de convivencia escolar realizó un trabajo orientado a atender las necesidades tanto de los estudiantes como de los apoderados/as a lo largo de todo el año, se llevaron a cabo diversas acciones que abarcaban desde la atención directa a los estudiantes en situaciones de conflicto hasta intervenciones preventivas para promover un ambiente de convivencia armónica y respetuosa.

Casos Atendidos 2024



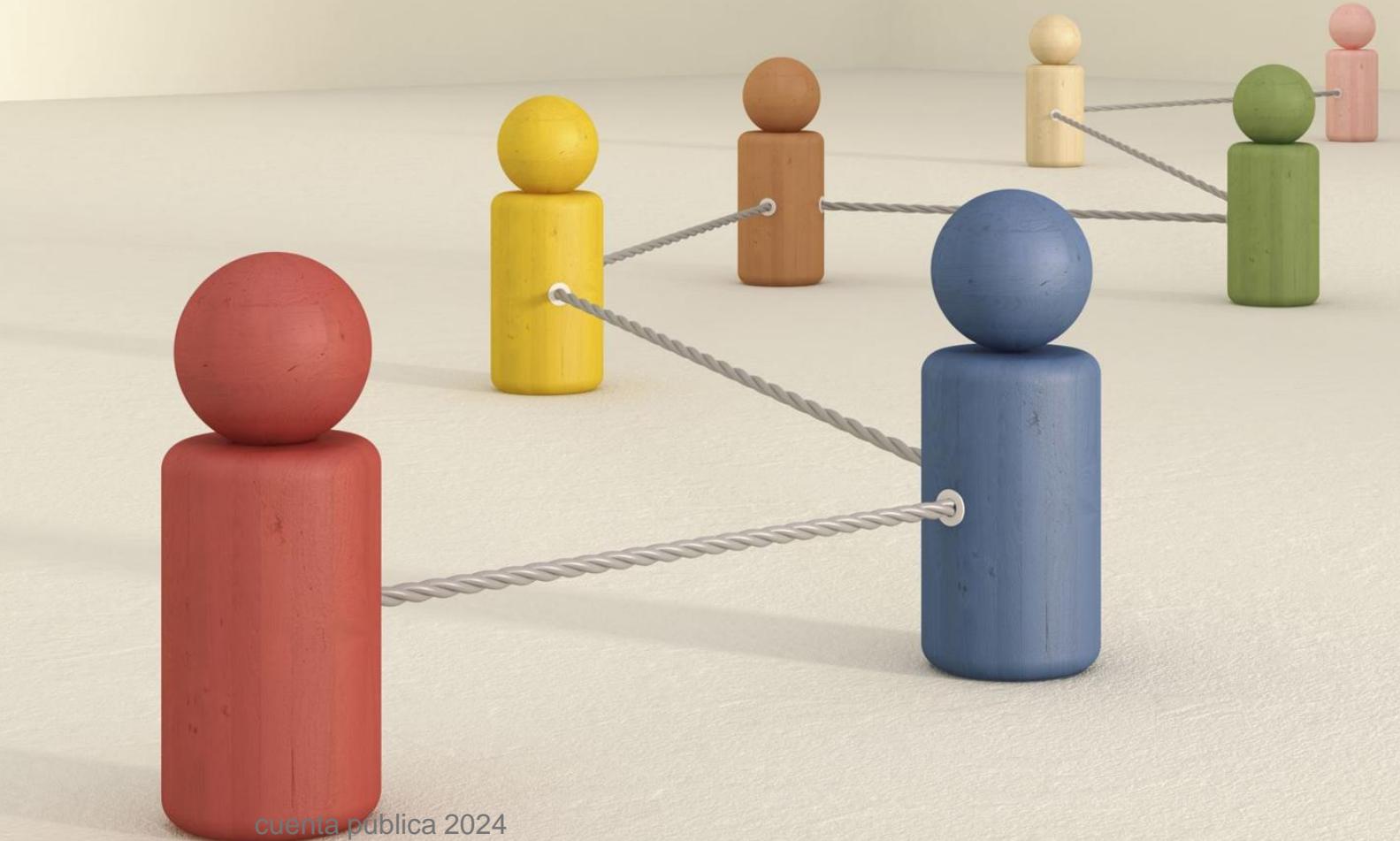
Convivencia Escolar

ACCIONES

- Intervenciones preventivas en buen trato y reglamento interno.**
- Talleres dirigidos a padres y madres en relaciones afectivas.**
- Recreos entretenidos.**
- Equipos de aula por ciclos para abordar Desregulación emocional y conductual.**
- Talleres de autocuidado para funcionarios**
- Incorporación de objetivos de convivencia escolar a la planificación.**



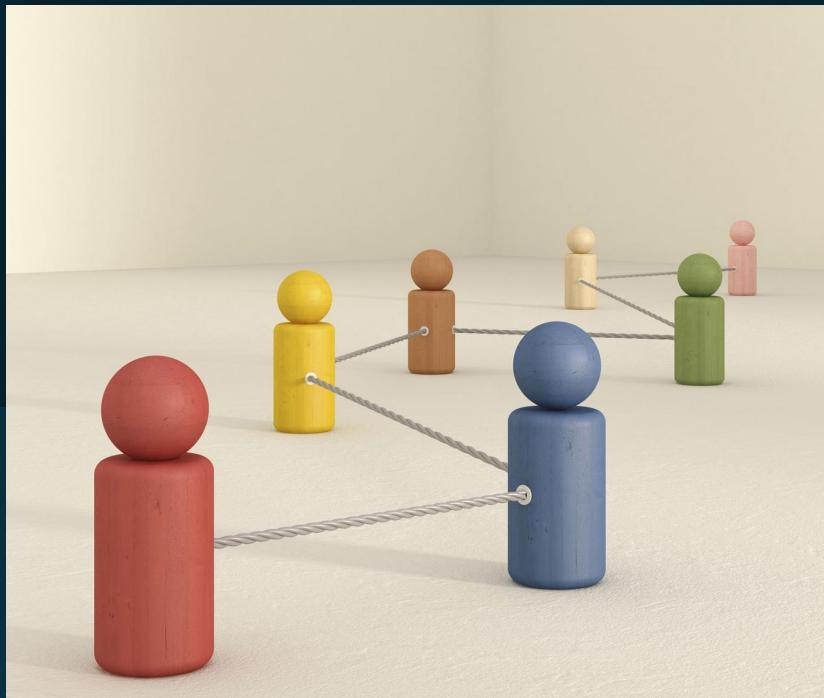
Programa de Inclusión Escolar (PIE)



cuenta pública 2024

Estudiantes Permanentes			
CEA (TEA)	15		
DIL	5		
D. VISUAL	1		
Estudiantes Transitorios			
TEL	24		
DEA	7		
FIL	9		
Total de estudiantes postulados al PIE año 2024	61		
Estudiantes egresados del Programa	7		
Estudiantes con PACI (plan de adecuación curricular)	8		

- Durante el año, el **100% de los estudiantes** que fueron postulados al programa de integración escolar (PIE) recibieron atención de parte de educadora diferencial tanto en aula común como en aula de recursos de acuerdo a normativa establecida.
- Además, todos los estudiantes tuvieron acceso al apoyo profesional de un equipo especializado, que incluyó psicóloga, fonoaudióloga, y terapeuta ocupacional. Este equipo brindó asistencia personalizada en el aula común y en el aula de recursos, asegurando una atención integral y adecuada a las necesidades específicas de cada estudiante.



•Asimismo, se llevaron a cabo diversos talleres de desarrollo de habilidades tanto académicas como sociales, los cuales fueron diseñados para fomentar el crecimiento integral de los estudiantes mejorando sus competencias cognitivas, emocionales y social.

•Se llevaron a cabo reuniones colaborativas semanales con los profesores jefes de curso, con el objetivo de planificar de manera conjunta las clases, compartir estrategias pedagógicas efectivas y trabajar en la preparación y adecuación de evaluaciones y trabajos académicos.

Talleres/ Extensión

Talleres de Extensión

FUTSAL	GIMNASIA	VÓLEIBOL
<ul style="list-style-type: none">30 Participantes: Taller enfocado en el desarrollo de habilidades técnico y táctico del futsal, promoviendo la participación mixta y la inclusión.	<ul style="list-style-type: none">10 Participantes: Espacio orientado al desarrollo de habilidades motrices y la expresión corporal, con enfoque en la formación integral del estudiante.	<ul style="list-style-type: none">20 Participantes: Taller dedicado a la enseñanza y perfeccionamiento del vóleibol, fomentando el trabajo en equipo y la competencia sana.

Competencias o participación en Campeonatos.

- Copa Bimbo 2024 de Futbolito Femenino.**
- Competencias interescolares organizados por el IND.**

Talleres de Extensión

Proyección 2025.

El objetivo es seguir fomentando el deporte de manera inclusiva, eliminando barreras de género y promoviendo la participación de todos los y las estudiantes. Fortaleciendo la interacción con otras escuelas públicas de la comuna mediante encuentros deportivos y actividades colaborativas.

Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura



No llevaron a cabo proyectos de envergadura



Seguimos esperando la ampliación que ya está aprobada y con el material listo de la oficina de inspectoría

ANEXOS

RENDICIÓN ANUAL ADMINISTRACIÓN DELGADA AÑO 2024

ESCUELA REYES CATÓLICOS F-46

