



Plan de gestión

Convivencia Escolar 2024

RBD	8576-6
Tipo de enseñanza	Pre Básica – Básica / doble jornada
N° de cursos	10
Dependencia	Municipalidad de Santiago
Dirección	Santa Elena # 1829
Comuna	Santiago
Teléfono	225514471
Correo electrónico	direccion@escuelareyescatolicos.cl

PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Es fundamental adquirir la habilidad de convivir con los demás, ya que esto es esencial tanto en la sociedad como en el entorno escolar. Aprender a vivir en armonía con los demás es una parte esencial de nuestro crecimiento personal y social. En el proceso de aprender a convivir, es necesario adquirir conocimientos que nos permitan comprender y adaptarnos al mundo en el que vivimos. Además, debemos desarrollar habilidades cognitivas y sociales para establecer relaciones duraderas, confiables y sinceras con los demás. También implica afianzar actitudes como el respeto, la tolerancia, la aceptación de las diferencias y la no discriminación. La conjunción del desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores nos posibilita coexistir en sociedad.

Hacer uso de nuestros derechos y cumplir con nuestros deberes es esencial para poder vivir en sociedad. Esto nos permite convivir de manera pacífica y armoniosa. En la escuela, continuamos aprendiendo y practicando esta forma de convivencia en grupos más grandes y diversos. Aquí, nos encontramos con personas que piensan y se comportan de manera distinta a lo que estamos acostumbrados en nuestro hogar. Este ejercicio de convivencia democrática es fundamental, ya que implica respetar las diferencias, practicar la tolerancia y la solidaridad. Asimismo, implica trabajar en equipo, participar en las decisiones que nos afectan y que se respete nuestra opinión.

La Escuela, desde pre- básica hasta octavo año, desarrolla diferentes actividades con fines educativos en las que participan todos los miembros de la comunidad escolar.

El reglamento interno de convivencia escolar que tenemos permite que podamos desarrollar el respeto y la valoración por los demás, a pesar de todas las diferencias que puedan existir. Esto lo logramos a través de un diálogo constante, cuya finalidad es resolver los problemas de manera pacífica.

En relación a la convivencia escolar, nos basaremos en la ley 20.536 del año 2011. Según el artículo 16 – A de esta ley, la convivencia escolar se define como la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, donde existe una interacción positiva entre ellos y se fomenta el desarrollo integral, permitiendo así el cumplimiento adecuado de los objetivos educativos en un ambiente propicio.

MISION

La escuela “Reyes Católicos” es una escuela que forma a sus estudiantes de manera integral, solidarizando con la misión formadora de los padres, entrega elementos, a través de un currículo flexible e innovador, para que todos sus estudiantes sin exclusión, aprendan a desarrollar al máximo sus posibilidades en lo intelectual, afectivo, social.

VISION

La Escuela pretende entregar a sus estudiantes una formación que abarque todas sus dimensiones humanas, desarrollándose al máximo de la posibilidad individual. Aspira a ser una comunidad integradora, con un ambiente de aprendizaje fundamentado en el respeto a sí mismo y a los demás.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La escuela “Reyes Católicos” fue fundada el 29 de febrero de 1928 mediante el decreto N° 456 del Ministerio de Educación, como escuela N°178 de 2da. Clase, Co-educacional Incompleta; se le asigna un director y seis profesores.

Su fundación se enmarca en el primer gobierno de Carlos Ibáñez del Campo (1927-1931). En este período el Estado cumplió un papel predominante en el desarrollo económico y social, conquistó un rol protagónico como no lo había tenido antes en la historia del país. Las instituciones formales debían ser administradas y controladas por el Estado. La educación se concibe como el medio de cohesión social para el desarrollo de la nación.

Cincuenta años más tarde, en el año 1979, se crean en todas las escuelas primarias, los cursos de 7mo y 8vo. Básico, siguiendo la normativa, la escuela Reyes Católicos desde entonces aumenta los dos niveles y pasa a ser una escuela como todas las otras.

El 20 de junio de 1986 se aprueba el convenio celebrado entre el Ministerio de Educación y la Ilustre Municipalidad de Santiago, mediante el cual el colegio comienza a depender administrativamente de dicho Municipio.

El nombre de Reyes Católicos se establece en la Resolución N° 438 del 6 de marzo de 1987, emanada de la Secretaría Ministerial de Educación y motivada por una proposición de la Comunidad Educativa de aquellos años hecha a la Dirección del establecimiento.

Actualmente la comunidad estudiantil presenta una alta diversidad social, la mayoría de los niños provienen de un medio social medio-bajo, de familias con un alto porcentaje de disfunción. La influencia de medio escolar y de la calle es mayor de la que ejerce el grupo nuclear. Es por ello que la convivencia escolar se ha enmarcado especialmente en un clima de contención afectiva que promueve un estilo de relaciones democráticas y tolerantes.

al igual que en sus inicios fundacionales, concebimos la educación como un medio de promoción social que permite superar la pobreza, y en eso están puestas nuestras fuerzas hoy.

Conceptualizaciones

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. “La formación en convivencia supone aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo desde una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de competencias que se adquieren transversalmente, tanto en el espacio escolar como en la familia y el medio donde el estudiante se desenvuelve. “(Ministerio de Educación, Gestión para la buena de Convivencia, 2013)

Clima Escolar: El clima escolar es el contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar; está determinado por una serie de condiciones necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum y posibilita -o dificulta- el aprendizaje, no solo de cómo convivir con otros y otras, sino, también, de los contenidos y objetivos de aprendizaje de las diversas asignaturas. Mientras más organizado sea el entorno, con mayor claridad, aceptación y consistencia en las normas, con docentes (y adultos en general) que cultivan altas expectativas respecto de sus estudiantes, con modos de relacionarse colaborativos y respetuosos, entre otros factores, más favorable será el ambiente para enseñar y para aprender. (Ministerio de Educación, Gestión para la buena de Convivencia, 2013)

Buen trato: Se refiere al uso ilegítimo del poder y la fuerza física o psicológica, como consecuencia de este acto se provoca daño a otra persona. (Ministerio de Educación, Gestión para la buena de Convivencia, 2013)

Violencia: es un hecho cultural, esto quiere decir que la violencia es un hecho aprendido. Se produce en el contexto de la interacción social y su origen puede tener múltiples causas. (Ministerio de Educación, Gestión para la buena de Convivencia, 2013)

Buena Convivencia: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar o Bullying: El acoso escolar es el acto de agresión u hostigamiento, realizado por estudiantes que atenten en contra de otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad. Estos actos agresivos pueden ser cometidos por un solo estudiante o por un grupo, y puede ser tanto dentro como fuera del establecimiento educacional.

Objetivo General

Desarrollar acciones, iniciativas y actividades que promuevan una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria y respetuosa, fortaleciendo la empatía, diversidad, actitudes y valores, a través de un proyecto institucional que centre su trabajo en derechos y deberes de nuestros estudiantes, base de la construcción de una sana convivencia.

Objetivos Específicos

- a) Promover y difundir el programa y las líneas de acción del área de convivencia escolar en toda la comunidad educativa
- b) Realizar actividades y prácticas tanto curriculares como extra curriculares que promuevan una sana convivencia escolar, entre todos los miembros de la comunidad educativa
- c) Promover la difusión del reglamento interno de convivencia escolar en toda la comunidad educativa promoviendo el compromiso y participación de todos los actores sociales.
- d) Identificar cursos y estudiantes que requieran un acompañamiento de desarrollo de habilidades sociales durante el año escolar
- e) Fortalecer estrategias que promuevan y permitan desarrollar la sana convivencia, el auto cuidado y buen trato.
- f) Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar de manera asertiva los conflictos.
- g) Generar espacios que fortalezcan la relación estudiante - familia – Escuela

PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Dimensión	Objetivo	Acciones	Responsables	Recursos	Periodos	Indicadores	Medios de verificación
Formación	Promover la operacionalización del reglamento interno de convivencia escolar	<p>Sociabilizar y reforzar el sentido de la convivencia escolar en cada uno de los cursos</p> <p>Se entregará un tríptico de los tipos de falta del reglamento interno en Matricula 2024 apoderados/as</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Docentes</p> <p>Orientadora</p> <p>Dupla psicosocial</p>	Word, Internet Tríptico extracto del reglamento interno	Marzo a mayo	Número de participantes Numero de reuniones realizadas en el año.	<p>Hoja de registro de actividades del libro de clases.</p> <p>Registro digital enviado a correos electrónicos de docentes</p>
Formación	Entrevistas a Apoderados de estudiantes que presenten dificultades de conducta este año 2024 en abordajes de conflicto	<p>Se entrevistarán a Apoderados, de estudiantes que presenten dificultades en convivencia escolar.</p> <p>Realizar una resolución asertiva de conflictos, Por medio de</p>	<p>Convivencia Escolar</p> <p>Inspector General</p>	Cuaderno de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre	Números de participantes	Libro de registro de estudiantes en convivencia escolar

		entrevistas realizadas por el Coordinador de convivencia escolar y Inspectoría General, basados en el reglamento interno de convivencia escolar					
Formación	Derivaciones a centros de apoyo familiar u otros según se requiera	Favorecer el desarrollo integral o alguna intervención específica tanto para estudiantes como grupo familiar. Comunicándonos o solicitando entrevistas con apoderados/as para informarles la propuesta de la escuela, como también con los centros para informarles de los casos que serán derivados	Convivencia Escolar Orientadora Asistente Social Psicóloga	Carpeta de dupla psicosocial	Marzo a Diciembre	Ficha de derivación dupla psicosocial	Libro de actas de Equipo Socio educativo

Formación	Realizar reuniones de ciclo con docentes para mantener informados sobre procesos de convivencia escolar de estudiantes.	Seguimiento de estudiantes a profesores jefes, participación de los profesionales según corresponda	Convivencia escolar Inspección general Orientación Dupla psicosocial	Reglamento interno de convivencia escolar	Marzo a Diciembre	Acta de reuniones con profesor/a jefe	Libro de registro de estudiantes en convivencia escolar
Formación	Embajadores de la convivencia escolar	Los/as embajadores de convivencia escolar son estudiantes que son investidos con la responsabilidad de promover un ambiente de convivencia pacífica y de buen trato en su curso y en la comunidad educativa	Convivencia Escolar Profesor/a jefe	Cuaderno Reglamento interno de convivencia escolar	Abril a Diciembre	Acta de reuniones	Acta de reuniones
Formación	Pedagogía de la convivencia escolar en el aula	Se insertará los objetivos actitudinales de convivencia escolar a la planificación de las asignaturas	Convivencia escolar Profesores UTP	Word, Internet netbook	Marzo a Diciembre	Planificación	Planificación

Formación	Ejecutar el debido proceso en situaciones donde amerite protocolo	Se procede a llevar a cabo las etapas del debido proceso según protocolo; Investigación, seguimiento, aplicación de justicia restaurativa, resultados de sanciones formativas, resultado de aplicación de sanciones, revisión de acompañamiento desde dupla psicosocial, realización correcta del debido proceso.	Equipo de convivencia escolar Inspector Orientación Dupla psicosocial Jefe de utp Profesor jefe apoderado	Fichas personales de inspección general y convivencia escolar Reglamento interno de convivencia escolar	Marzo a Diciembre	Número de casos detectados e intervenidos, número de reuniones de coordinación	Libro de registro de estudiantes en convivencia escolar
-----------	---	---	--	--	-------------------	--	---

Convivencia Escolar	Realizar Actividades Formativas y recreativas de convivencia Escolar	Mes de la convivencia escolar, generar actividades a estudiantes para mejorar la convivencia escolar de una manera lúdica y entretenida	Convivencia Escolar Orientación Dupla psicosocial Inspectoría general Utp Docentes	Word, internet, material fungible	Marzo a Diciembre	Material audiovisual	Libro de convivencia escolar
Convivencia Escolar	Promover jornadas de sana convivencia escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia	Actividades de encuentro de la comunidad escolar a través de manifestaciones, lúdicas, deportivas, y artísticas, propiciando la cohesión, identidad y compromiso por la escuela	Comunidad escolar	Equipo audiovisual, premios, recursos de educación física, uso de espacios libres	Marzo a Diciembre	Acta de planificación	Cronograma de actividades Libro de convivencia escolar
Convivencia Escolar	Fortalecer las relaciones interpersonales entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar	Realizar diferentes actividades, dinámicas de animación, recreativas, reflexivas en diversas instancias de participación colectiva	Equipo de convivencia escolar Inspector general Orientación Dupla psicosocial	Cra, patio, recursos audiovisuales	Marzo a Diciembre	Acta de participantes	Planificación Power point
Convivencia Escolar	Recreos entretenidos	Favorecer el clima y la participación de los estudiantes en actividades formativas, Por medio de actividades	Convivencia escolar	Parlantes de música Taca taca Mesa de ping pong	Marzo a Diciembre	Índices de accidentes escolares	Registro fotográfico

		recreativas durante los recreos.		Sala de computación			
Convivencia Escolar	Apoyar gestión de centros de padres	Acompañar en las diferentes actividades al centro de padres , para lograr mayor vinculación .realizar proyectos en beneficio de los estudiantes y sus familias	Convivencia escolar Inspector general Orientadora Dupla psicosocial Docentes	Materiales de oficina	Marzo a Diciembre	Numero de reuniones realizadas por centro de padres y estudiantes	Acta de reuniones
Participación y vida democrática	Intervenciones a estudiantes en temas relacionado al Trabajo en equipo Relaciones sociales, Autocuidado, Sana convivencia Educación no sexista	Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar de manera asertiva los conflictos, se harán intervenciones por ciclos	Convivencia Escolar Orientadora Asistente Social Psicóloga	Guías Videos Power point	Abril a Diciembre	Número de participantes	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Participación y vida democrática	Desarrollar talleres de manejo de conflictos a estudiantes	Trabajar temáticas de técnicas de intervenciones, capacidad de escucha, mirada imparcial y estrategias de mediación y	Convivencia escolar Inspector general Orientación Dupla psicosocial	Material fungible Fotocopiador a Computador recursos audiovisual	Abril a Diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar

		resolución pacífica de conflictos					
Participación y vida democrática	Fortalecer estrategias que promuevan y permitan desarrollar la sana convivencia, el auto cuidado y el buen trato	A través de actividades que permitan la reflexión del rol de cada estamento en post de fortalecer la convivencia escolar en la comunidad Educativa articulado en clases de formación ciudadana	Convivencia escolar Inspector general Orientación Dupla psicosocial	Material fungible Fotocopiador a Computador recursos audiovisual	Abril a Diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Participación y vida democrática	Actualizar reglamento interno de convivencia escolar mediante metodologías participativas	Actualizar reglamento interno de convivencia escolar con la comunidad educativa, mediante metodologías de participación y colaboración, fomentando acciones democráticas, solidarias e inclusivas en el establecimiento	Convivencia escolar Inspector general Orientación Dupla psicosocial Utp	Material fungible Fotocopiador a Computador recursos audiovisual	Julio a diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Socio emocional	Encuesta diagnostico socioemocional DIA	Se hará una encuesta digital diagnostico socioemocional a estudiantes	Equipo Convivencia Escolar	Word, Internet	Marzo a Abril	Número de participantes de talleres	Informe diagnóstico
Socio emocional	Técnicas para regular las emociones a estudiantes	Realizar actividades que promueven, técnicas cuando las emociones negativas	Convivencia escolar Orientación	Material fungible Fotocopiador a	Abril a Diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point

		que prevalecen frente a una crisis	Dupla psicosocial	Computador recursos audiovisual			Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Socio emocional	Taller de inteligencia emocional	Mejorar el concepto sobre uno mismo a través del intercambio de impresiones con colaboradores, estudiantes y docentes	Convivencia escolar Orientación Dupla psicosocial	Material fungible Fotocopiador a Computador recursos audiovisual	Abril a Diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Socio emocional	Generar espacios de aprendizaje emocional	A través del diagnóstico socioemocional de los estudiantes, el equipo de convivencia escolar generara intervenciones y acciones en el área socioemocional dependiendo las necesidades de la comunidad educativa	Equipo convivencia escolar	Word. Internet, power point	Abril a Diciembre	Número de participantes de talleres	Guía de actividades Power point Registro de libro de clases Cuaderno convivencia escolar
Socio emocional	Talleres de autocuidado profesores/as	Se generarán intervenciones en el área socioemocional a profesores	Equipo convivencia escolar	Word. Internet, power point	Mayo a Diciembre	Libro registro de actividades	Fotografías

